5E MODELİ GÖRE HAZIRLANMIŞ DERS PLANI

BÖLÜM I

Dersin Adı	Fen ve Teknoloji
Sınıf	6. Sınıf
Ünitenin Adı/No	1. ÜniteCanlılarda üreme büyüme gelişme
Konu	Hücre ve organeller
Önerilen Süre	40dk

BÖLÜM II

Öğrenci Kazanımları	1.Hücrede bulunan organelleri sayar 2.Hücrede bulunan organellerin görevlerini tanımlar
Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre	Canlılığın devamı için hücre ve organellerin önemini farkeder .
Bilimin Doğası ile ilgili kananımlar	1) Bilmin öznel olduğunu ve bilim insanlarının aynı verileri farklı yorumlayabileceğini çıkarımını yapar. 2) Bilimsel bilgi belli bir oranda insanın hayal gücü ve yaratıcılığına bağlıdır
Bilimsel Süreç Becerileri	1) Hücre ve organelleri düsünerek çıkarımlar yapar 2) Hücrenin olmaması durumunda canlılıgın olmayacagını tahmen eder
Tutum ve Değerler	1.Kendini vererek dinler. 2.Kendi başına fikir yürütebilir. 3.İş birliği yapar.
Ünite Kavramları ve Sembolleri	HÜCRE ORGANEL HÜCRENİN KISIMLARI HÜCRE YAPISI

Güvenlik Önlemleri	
Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	5E öğrenme modeli
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça • Öğretmen • Öğrenci	• Bilgisayar • Renkli fon kartonları • Yapıştırıcı • Çeşitli hücre ve organel resimleri • Projeksiyon aleti

Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri	Giriş (Engage)	Öğretmen derse girer bugünkü konunun hücre ve organeller olduğunu söyler. Ardından öğrencilere"eger hücre içinde yolculuk yapma fırsatınız olsaydı neleri görmeyi hayal ederdiniz şeklinde soru sorarak öğrencilerin fikirlerini söylemsini ister. Onların dikkatini çekmeye çalışır.
	Keşfetme (Explore)	Giriş bölümünde konuşulduktan sonra öğrencilerin etkinlik1'i yapmaları istenir. Gerekli malzemeler öğrenciye verilir. Kendi yaratıcılık ve hayal gücünü kullanarak ögrencinin organelleri yerleştirilmesi istenir.
	Açıklama (Explain)	Etkinlik1 de yapılan çalışmanın değerlendirmesi yapılır. öğrencinin hazır bulusnusluluk seviyesi kontrol edilir ve kavram yanılgılarının giderilmesi için gerekli açıklma yapılır . Daha sonra öğretmen konuyu anlatır. .
	Derinleştirme(Elaborete)	Etkinlik2 yapılır. Öğrencilerin konuyu ne kadar anladığı ve arkadaşlarına etkinlikteki organelleri ne kadar anlatabildiği gözlemlenir. Öğrencinin aktif olması sağlanır. Öğrendiklerini uygulayabiliyor mu? Sorusunun cevabı aranır.
	Değerlendirme (Evaluate)	Değerlendirme 1 ve değerlendirme 2 yapılarak öğrencilerin ne kadar öğrendiği ölçülür.
	Bir Sonraki Derse Hazırlık	Öğrencilerin çevresindeki canlıları gözlemleyip büyüme ve gelişmelerinin nasıl olduğu hakkında bilgi edinmesi istenir.

ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

ETKİNLİK-1:**ÖK 1,2 BSB1,2 TD 3 FTTÇ 1,2 BDK 1,2**

Öğrencileri gruplandırılır. Öğretmen her gruba fon kartonları, yapıştırıcı ve organel resimleri verir. Öğrencilerin kendi hayal güçlerine göre resimleri verilen fon kagıdı üzerine yerleştirmesi ve bildigi kadar görevlerini yazması istenir. Etkinlik bittikten sonra gruplardan bir öğrenci söz hakkı alarak neye göre organelleri fon kagıdı üzerine yerleştigini açıklar. Öğretmen öğrencilerin düşüncelerini değerlendirir. Onlara dönüt verir. Yapılan etkinlikte "bilmin öznel olduğunu ve bilim insanlarının aynı verileri farklı yorumlayabilecegini çıkarımını yapar ." Ve "Bilimsel bilgi belli bir oranda insanın hayal gücü ve yaratıcılığına bağlıdır." diyerek bilimin doğası unsurlarına değinmiş olur.

ETKİNLİK-2: **ÖK 1,2 BSB1,2 TD 1,2,3 FTTÇ 1,2 BDK 1,2**

öğrencilere üzerinde fabrika resmi olan bir fon kagıdı ve tekrar oraganel resimleri verilir ve fabrika içerisindeki müdür odası , enerji merkezinin , atık toplama merkezinin , paketleme ve depolama ünisetisiyle organelleri öğrencinin ilişkilendirilmesi istenir .

ÖRNEK :

MÜDÜR ODASI : ÇEKİRDEK (HÜCREDE YÖNETİMİN YAPILDIGI YERDİR MÜDÜR ODASI İSE FABRİKANIN YÖNETİMİNİ SAGLAR .

Değerlendirme **1 ÖK 1,2 BSB1,2 TD 1,2,3 FTTÇ 1,2**

Özellikler	HAYVAN HÜCRESİ	BİTKİ HÜCRESİ
MİKONDRİ		
STOPLAZMA		
RİBOZOM		
HÜCRE ZARI		
HÜCRE ÇEPERİ		
SENTROZOM		
LİZOZOM		

GOLGİ		
KLOROFİL		
ÇEKİRDEK		
PLASTİTLER		

DEGERLENDİRME 2: **ÖK 1,2 BSB1,2 TD 1,2,3 FTTÇ 1,2**

1) Tüm organeller hem bitki hem de hayvan hücrelerinde bulunur mu?

2.Hücre kaç ana bölümden oluşur?

3.Hücre zarının görevleri nelerdir?

4.Hücre çekirdeğinin görevleri nelerdir?

BÖLÜM IV

Dersin Diğer Konularla veya Derslerle İlişkisi	**HÜCRE VE ORGANELLERİ HÜCRE BÖLÜNMESİYLE İLİŞKİLENDİRİR .**
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Bu planın uygulaması ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedef davranışlar, bilimin doğası ile ilgili unsurlar, fen-teknoloji-toplum- çevre unsurları, bilimsel süreç becerileri ve tutum değerle ilgili unsurlar kazandırılmış olur. Ders öğrenci merkezli hale gelip öğretmen rehber konumundadır. Öğrencilerin yaparak yaşayacağı bir öğrenme gerçekleşir. Ders monotonluktan çıkıp eğlenceli bir hale gelir

UYGUNDUR

BAYRAM UZUN

Fen Bilimleri Öğretmeni

OKUL MÜDÜRÜ